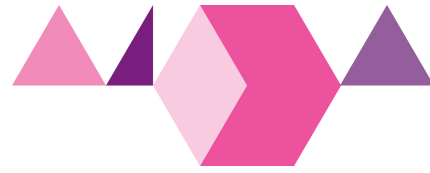


Framtidshuset



**SMART – et program fra Ungt Entreprenørskap i samarbeid med
Eidsiva energi**

**UNGT
ENTRE
PRENØR
SKAP**



Framdriftsplan

Energifaglig påfyll	Kraftskolen Film nr 1, 18 og 20	25 min
Kreative øvelser	Øve kreativitet	20 min
Oppdrag	Jobbe frem ideer	70 min
Bygge modell	Elevene bygger modell av husene sine + skrive SMARTRAPPORT	120 min
Presentere modell	Elevene presenterer huset sitt	5 m/gruppe
Utstilling i klasserom	Modellene stilles ut i klasserommet	

Energifaglig påfyll

I forkant av oppdraget, bør elevene få et energifaglig påfyll. Dette kan gjøres gjennom lærebøker på skolen, eller det kan benyttes filmer fra www.kraftskolen.no.

Her vises film nr 1, 18 og 20. (Om energi, energieffektivisering, energi i fremtiden) Dette er bra bakgrunnsstoff for elevene før de begynner å jobbe med oppdraget.

Kreative øvelser:

Riv en elefant

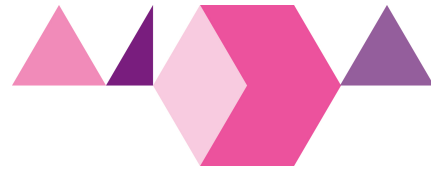
- Alle deltakerne får utdelt et ark og må lukke øynene. De får nå to minutter til å rive ut en elefant.
- Når deltakerne er ferdige plasserer de elefanten over hodet. De skal altså ikke se sin egen elefant.
- Be alle gi en kort kommentar til hvorfor elefanten ble slik den ble!

Mester

- Del inn grupper på fire og fire elever. To av elevene skal tenke på et substantiv, ikke si substantivet høyt ennå. De to andre i gruppa skal være reportere.
- Lærer teller til tre, og de to elevene som har tenkt på substantiv, sier substantivet høyt i munnen på hverandre, for eksempel "bord" og "bøtte." Gruppene slår sammen disse ordene, slik at vi får et nytt produkt, "bordbøtte."
- De to elevene som tenkte på substantivene er eksperter på dette nye produktet, "bordbøtte."
- Vi ser for oss at det er lansering av dette nye produktet i dag, og reporterne kommer for å intervju ekspertene. De kan stille spørsmål som "for hvem er dette nye produktet? Hvordan virker det? Hvilket problem skal det løse? Hva er det laget av? Hvordan skal det markedsføres? Osv"
- La elevene jobbe i ca fem minutter med dette, og ha en kort presentasjon av et par grupper.

Verdens eldste kreativitetsøvelse

- Ta frem kleshengerne. Gi en til hver gruppe. La elevene få se og kjenne på dem i grupper. Spør hva det er! La flere elever svare.
- Ny regel; Det er ikke det som ble sagt i sted. Hva er det da og hva kan det brukes til? Diskuter på gruppa, og kom gjerne med flere forslag. La gruppene bruke 5 minutter. Minn om reglene.



Introdusere oppdraget

Del elevene inn i grupper på 3-4 elever pr gruppe.

Fortell at dere nå har jobbet med ulike former energi og et hus som produserer mer energi enn det bruker.

Spørsmål til Framtidshuset

Hva gjør et hus varmt?

Varmekilder i et hus?

Hva bruker energi i et hus?

Hvordan redusere bruk av energi i et hus?

Oppdrag:

I 2050 er nordmenn veldig miljøbevisste og energibevisste i sine handlinger og måter å bo på. Hvordan ser husene ut i Norge da og hvordan fungerer de?

Så skal elevene i grupper:

- tegne en skisse over huset
- bygge en modell av huset (kan oppfordre elevene til å ta med byggemateriale hjemmefra. For eksempel defekte PC-vifter, div kartong/papp, elektriske artikler som skal kastes, ledninger ol)
- skrive en SMART-rapport
- øve inn en presentasjon av huset dere. Varighet fem minutter.

SMART-rapport						
Skole						
Kontaktlærer						
	E-post					Tlf
	Trinn		Jenter		Gutter	
Gjennomført	Fra dato		Til dato			
Gruppenavn:						
Oppdrag:	I 2050 er nordmenn veldig miljøbevisste og energibevisste i sine handlinger og måter å bo på. Hvordan ser husene ut i Norge da og hvordan fungerer de?					
Løsning						
Bilde						